

My free time

Das lernst du hier:

- Freizeit macht Spaß – auch auf Englisch.
- Signalwörter, wie *just* und *still* machen das *present progressive* zu einem Kinderspiel.

Free time

- 1** First learn the following words.
You may know some of them already.
Lerne zuerst die folgenden Wörter.
Einige davon kennst du bestimmt schon.

<i>to climb</i>	klettern
<i>to do</i>	etwas machen / ausführen
<i>to draw</i>	zeichnen
<i>to drink</i>	trinken
<i>to eat</i>	essen
<i>to fish</i>	angeln
<i>to have</i>	etwas haben
<i>to hear</i>	hören
<i>to listen to</i>	an-/zuhören
<i>to play</i>	spielen
<i>to read</i>	lesen

<i>to ride</i>	reiten
<i>to ride a bike</i>	Fahrrad fahren
<i>to see</i>	sehen
<i>to sing</i>	singen
<i>to swim</i>	schwimmen
<i>to watch</i>	beobachten / anschauen
<i>to write</i>	schreiben
<i>bike</i>	Fahrrad
<i>guitar</i>	Gitarre
<i>judo</i>	Judo

TIPP

Achtung: *to hear* = hören
to see = sehen

Beispiel: *I can hear some noise.*

to listen to = anhören / zuhören
to watch = beobachten / anschauen

Bob is listening to a CD.



TIPP



Cleveres Vokabellernen

1. Schreibe die Vokabeln ab und überprüfe die Schreibweise.
2. Sage die Wörter immer laut auf (vom Deutschen in die Fremdsprache) und lerne sie in beide Richtungen: Deutsch-Englisch **und** Englisch-Deutsch.
3. Wiederhole die Vokabeln etwa 5–10 Minuten nach dem ersten Lernen. Nimm dir am Abend alle neuen Vokabeln nochmals vor.
4. Markiere alle Wörter, die dir schwerfallen. Mit diesen Wörtern kannst du beispielsweise ein Lernplakat gestalten.
6. Mache dir die Vokabeln „merkwürdig“: Nutze Bilder, merke dir Eselsbrücken, merke dir Wortpaare (Wörter gleicher oder gegensätzlicher Bedeutung), denke dir zu neuen Wörtern Geschichten aus ...

Und lerne häppchenweise. 10 Vokabeln oder Redewendungen am Tag sind genug. Kümmere dich dafür aber jeden Tag um deinen Wortschatz. Vergiss nicht, immer wieder ältere Vokabeln zu wiederholen!

2 Look at the pictures and fill in the gaps.

Sieh dir die Bilder an und vervollständige die Sätze.

cards · tea · his name · his homework · water · a CD · a picture · the guitar · a book · TV · a song · a piece of toast

a)



John is reading
a book.



Betty is drawing



Bob is writing

b)



Peter and Bob
are playing



Betty and Mary
are having



Anne and John
are listening to

c)



John is playing



Peter is doing



Bob and John

are watching

d)



Mary is eating



Betty and Anne

are singing



Peter is drinking

REGEL



Wenn man ausdrücken will, dass jemand etwas gerade macht, benutzt man die **Verlaufsform** des Verbs, das **present progressive**.

Das **present progressive** wird in der dritten Person Singular mit **is + verb + -ing** gebildet: *Bob is reading a book.*

Das **present progressive** wird in der dritten Person Plural mit **are + verb + -ing** gebildet: *Bob and John are playing basketball.*

In der deutschen Sprache gibt es diese Verlaufsform nicht.

Wenn du die Verben im **present progressive** schreibst, musst du folgende Regeln beachten:

- Bei Verben, die mit einem (stummen, also nicht gesprochenen) **-e** enden, wird bei der Bildung der **-ing**-Form der Endbuchstabe **-e** weggelassen: *write – writing.*
- Bei Verben, die mit einem kurzen Vokal (Selbstlaut) und folgendem Konsonanten (Mittlaut) (z. B.: **-m, -n, -p** oder **-t**) enden, wird der Konsonant verdoppelt: *swim – swimming, run – running.*

TIPP

Verb heißt auch
Tunwort, Tätigkeits-
wort oder Zeitwort.



- 3 What is wrong? Correct the mistakes.
Was ist falsch? Korrigiere die Fehler.

Betty is writing a picture.



Betty is drawing a picture.

John is doing the guitar.



Peter is eating water.



Peter is watching his homework.



John is drawing a book.



Bob is reading his name.



Mary is singing a piece of toast.



Bob and John are doing TV.



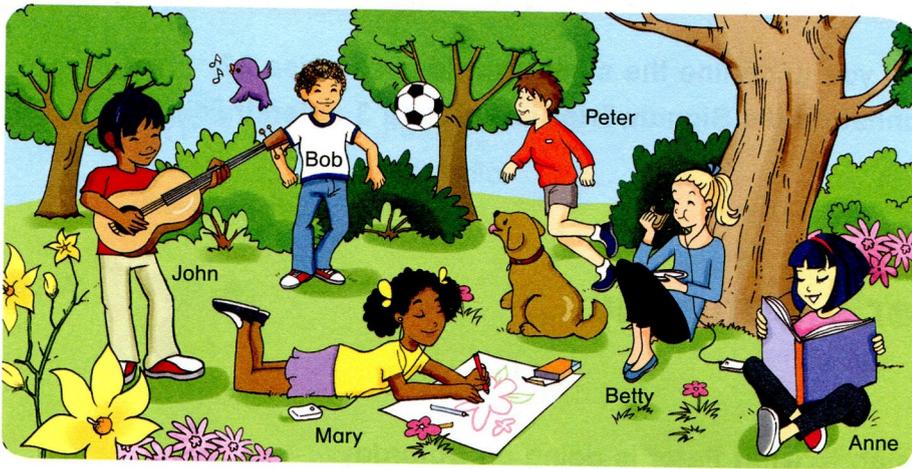
Anne and John are playing a CD.



In the garden

4 Look at the picture. Then read the sentences and tick "right" or "wrong". Correct the wrong sentences.

Sieh dir das Bild an. Dann lies die Sätze und kreuze „richtig“ oder „falsch“ an. Korrigiere die falschen Sätze.



- | | right | wrong |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Look! Mary is drawing a picture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| b) Betty is just eating an apple. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| c) Mary is listening to music at the moment. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| d) Look! Bob and Peter are writing their homework. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| e) Just now, the dog is watching the boys. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| f) Anne is just writing a book. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| g) At the moment John and Anne are playing the guitar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| h) Listen! A bird is singing. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

REGEL



Im Englischen kommt das **present progressive** häufig mit bestimmten Wörtern vor, die darauf hinweisen, dass eine Handlung gerade abläuft.

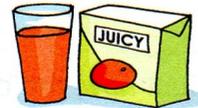
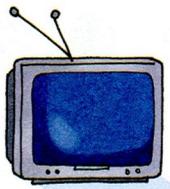
Signalwörter: **just** – gerade **just now** – gerade jetzt
 still – immer noch **at the moment** – im Augenblick
 Look! – Schau! **Listen!** – Hör mal!

- 5** Can you underline the signal words in exercise 3?
 Kannst du die Signalwörter in Aufgabe 3 unterstreichen?

Peter's Saturday



- 6** Listen to what Peter is doing on Saturday.
 Find the right order of the pictures. Fill in the numbers from 1 to 6.
 Höre dir an, was Peter diesen Samstag macht.
 Bestimme die richtige Reihenfolge der Bilder und schreibe die Nummern 1 bis 6 in die Kästchen.

a) b) c) d) e) f) 



7 Listen to the recording. Draw the hands and write down what the people are doing.

Höre gut zu. Zeichne die fehlenden Zeiger ein und schreibe auf, was die Personen gerade machen.

a) At  Peter breakfast.
His father a newspaper and his mother tea.

b) At  Peter to the radio.

c) At  Peter still to the music, but he a comic, too.
He is thirsty.

d) At  Peter is in the kitchen. He juice.
At that moment the phone

e) At  Peter and John football outside. Two girls them.

f) At  Peter's family is at home. His parents cards and Peter TV.

10 Can you make sentences now?
Kannst du nun Sätze bilden?

Beispiel: *John is riding his bike and he is doing judo.*

Bob

Anne

Peter

Mary

Betty

11 Read the short dialogue.
Lies den kurzen Dialog.



What are you doing at the moment, Mary?

I am talking to you.



REGEL



Nicht vergessen:

Das *present progressive* wird in der **ersten Person Singular** mit **am + verb + -ing** gebildet. *I am swimming.*

Das *present progressive* wird in der **zweiten Person Singular** mit **are + verb + -ing** gebildet. *You are riding my bike.*

What about you? – Und du?

What are you doing at the moment?

I am

12 Peter is talking to Mary on the phone.

Put the verbs in brackets into the present progressive.

Peter telefoniert mit Mary.

Setze die Verben in Klammern ins *present progressive*
(= Verlaufsform der Gegenwart).

- Hello Mary! What are you doing at the moment?
- Hi Peter! Well, I (do) many things right now.
- I (sit) on the floor and I (talk) to you on the phone. I (do) my homework and I (drink) a cup of tea.
- Wow! That's really a lot! What about John?
- John? He (listen) to some CDs with Bob.
- Listen! They (make) a terrible noise and now Dusty, our neighbour's dog, (bark) at the boys. He thinks they (play) with him.
- My poor parents. They (watch) TV, but now they can't hear anything because of the noise.



Hobbies

13 Which hobbies do you like? Which hobbies don't you like?
Welche Hobbys magst du? Welche magst du nicht?



I like / don't like swimming.



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)

TIPP

Hast du dein Hobby nicht gefunden?
Versuche, es im Wörterbuch zu finden –
oder im Internet, z. B. bei: <http://dict.tu-chemnitz.de/>

