

An einem Stand auf dem Wochenmarkt kann man Obst kaufen. Für 1 kg Äpfel muss man 1,20 €, für 1 kg Birnen 1,50 € und für 1 kg Pflaumen 1,80 € bezahlen.

Frau Wagner kauft 2 kg Äpfel, 4 kg Birnen und 3 kg Pflaumen.

Frau Kösel kauft 4 kg Äpfel, 3 kg Birnen und 5 kg Pflaumen.

Frau Lorch kauft 3 kg Äpfel, 2 kg Birnen und 1 kg Pflaumen.

- a) Welchen Betrag muss Frau Wagner bezahlen?
- b) Welchen Betrag muss Frau Kösel bezahlen?
- c) Welchen Betrag muss Frau Lorch bezahlen?
- d) Welche Menge Obst hat durchschnittlich jede der Frauen gekauft?
- e) Welchen Betrag hat durchschnittlich jede der Frauen bezahlt?



Ergebnis

- a) Frau Wagner muss Euro bezahlen.
- b) Frau Kösel muss Euro bezahlen.
- c) Frau Lorch muss Euro bezahlen.
- d) Durchschnittlich hat jede Frau Kilogramm Obst gekauft.
- e) Durchschnittlich hat jede Frau Euro bezahlt.

Blumen aus der Gärtnerei

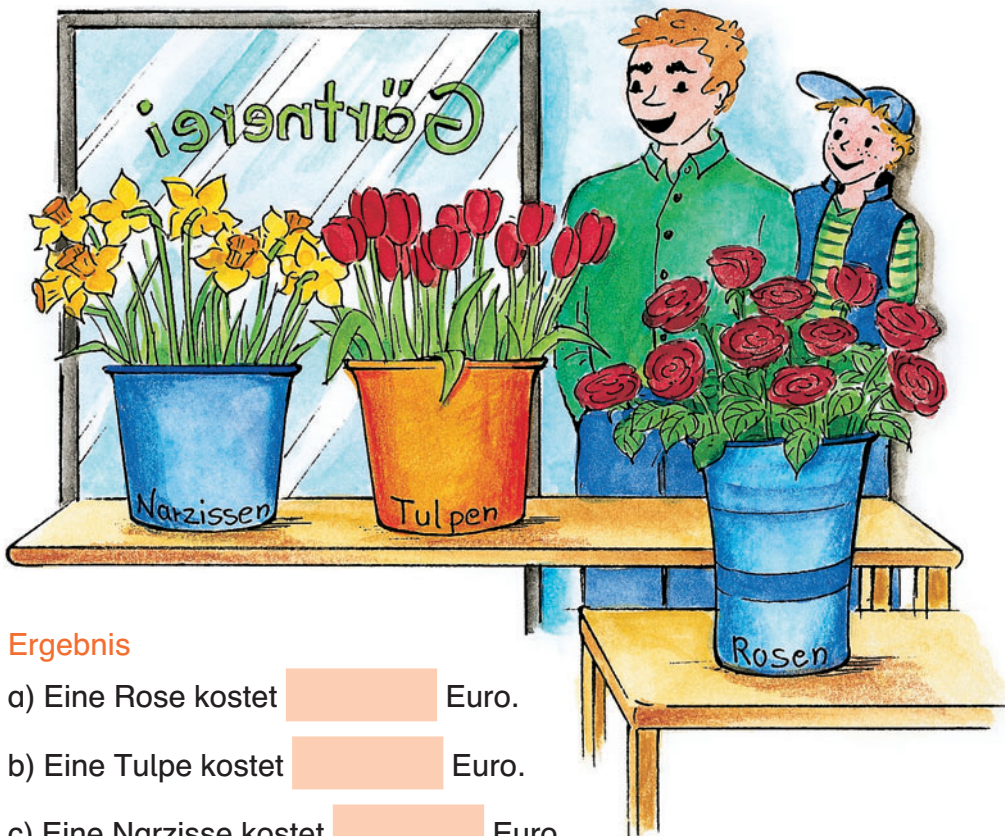
In einer Gärtnerei werden 120 Rosen, 150 Tulpen und 180 Narzissen verkauft.

Ein Dutzend Rosen kostet 17,28 €.

Ein Dutzend Tulpen kostet 15,12 €.

Ein Dutzend Narzissen kostet 12,96 €.

- a) Wie teuer ist 1 Rose?
- b) Wie teuer ist 1 Tulpe?
- c) Wie teuer ist 1 Narzisse?
- d) Welcher Betrag wird durch den Verkauf der Rosen eingenommen?
- e) Welcher Betrag wird durch den Verkauf der Tulpen eingenommen?
- f) Welcher Betrag wird durch den Verkauf der Narzissen eingenommen?



Ergebnis

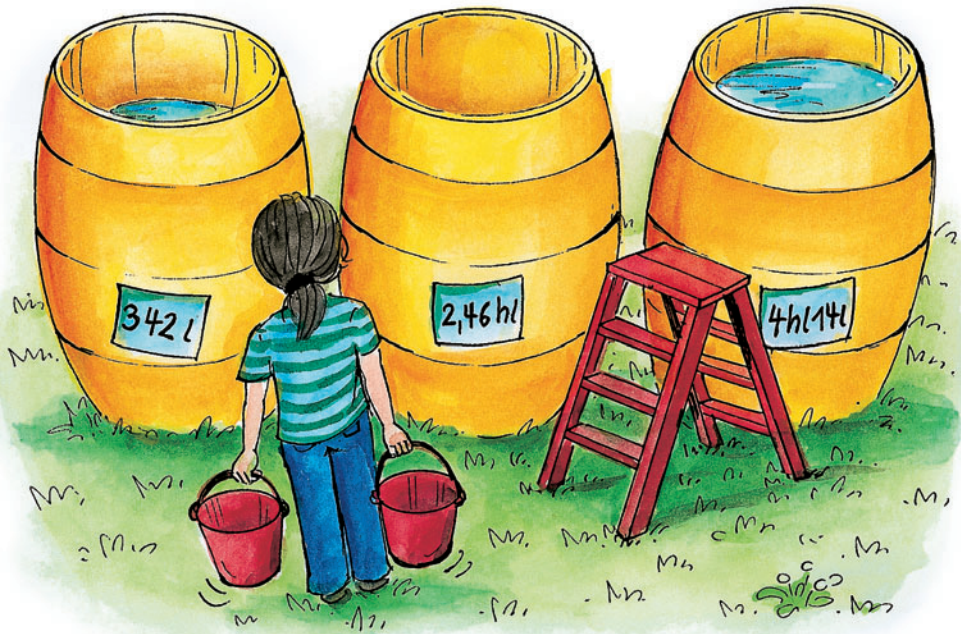
- a) Eine Rose kostet Euro.
- b) Eine Tulpe kostet Euro.
- c) Eine Narzisse kostet Euro.
- d) Durch den Verkauf der Rosen werden Euro eingenommen.
- e) Durch den Verkauf der Tulpen werden Euro eingenommen.
- f) Durch den Verkauf der Narzissen werden Euro eingenommen.

In einem ersten Fass befinden sich 342 l Wasser.

In einem zweiten Fass befinden sich 2,46 hl Wasser.

In einem dritten Fass befinden sich 4 hl 14 l Wasser.

- Welche Menge Wasser befindet sich in diesen drei Fässern zusammen?
- Welche Menge Wasser müsste aus dem ersten Fass in das zweite Fass umgegossen werden, damit sich in diesen beiden Fässern gleich viel Wasser befindet?
- Welche Menge Wasser müsste aus dem dritten Fass in das zweite Fass umgegossen werden, damit sich in diesen beiden Fässern gleich viel Wasser befindet?
- Welche Menge Wasser befindet sich durchschnittlich in jedem dieser drei Fässer?



Ergebnis

- In diesen drei Fässern befinden sich zusammen Liter Wasser.
- Aus dem 1. Fass müssten Liter Wasser in das 2. Fass umgegossen werden.
- Aus dem 3. Fass müssten Liter Wasser in das 2. Fass umgegossen werden.
- Durchschnittlich befinden sich in jedem Fass Liter Wasser.

Vier Wohnungen sind vermietet

In einem Haus gibt es eine Wohnung im Dachgeschoss, eine Wohnung im Obergeschoss, eine Wohnung im Erdgeschoss und eine Wohnung im Untergeschoss.

Die Wohnung im Dachgeschoss ist für 300 € monatlich vermietet.

- a) Die Wohnung im Obergeschoss ist ein Viertel teurer als die Wohnung im Dachgeschoss.

Wie hoch ist die Monatsmiete für die Wohnung im Obergeschoss?

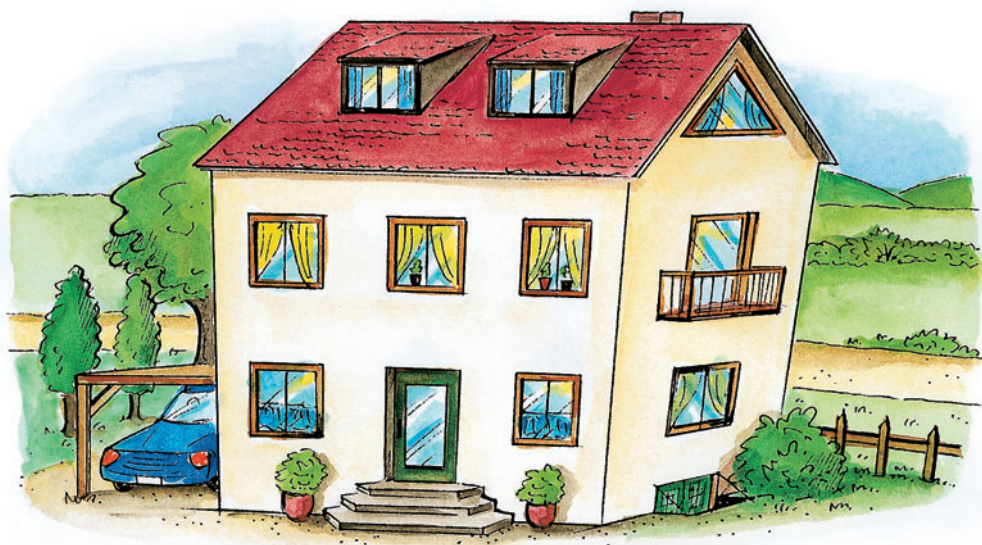
- b) Die Wohnung im Erdgeschoss ist ein Fünftel billiger als die Wohnung im Obergeschoss.

Wie hoch ist die Monatsmiete für die Wohnung im Erdgeschoss?

- c) Die Wohnung im Untergeschoss kostet 100 € mehr Miete als die Hälfte der Miete für die Wohnung im Dachgeschoss.

Wie hoch ist die Monatsmiete für die Wohnung im Untergeschoss?

- d) Wie viel Miete nimmt der Hausbesitzer jährlich ein, wenn zu jeder Wohnung eine Garage gehört, für die monatlich 25 € bezahlt werden müssen?



Ergebnis

- a) Für die Wohnung im Obergeschoss müssen monatlich Euro Miete bezahlt werden.
- b) Für die Wohnung im Erdgeschoss müssen monatlich Euro Miete bezahlt werden.
- c) Für die Wohnung im Untergeschoss müssen monatlich Euro Miete bezahlt werden.
- d) Der Hausbesitzer nimmt jährlich Euro Miete ein.

Bei uns gibt es Münzen zu 1 Cent, 2 Cent, 5 Cent, 10 Cent, 20 Cent und 50 Cent.

In der Tabelle wird angegeben, wie viele Münzen von jeder Sorte die Kinder Erika, Peter, Karla und Horst besitzen.

- Welches Kind hat das meiste Geld?
- Wie viel Euro haben die beiden Mädchen zusammen?
- Wie viel Euro haben die beiden Jungen zusammen?
- Wie viel Euro haben alle Kinder zusammen?



	50 Cent Münzen	20 Cent Münzen	10 Cent Münzen	5 Cent Münzen	2 Cent Münzen	1 Cent Münzen
Erika	2	7	0	1	4	7
Peter	3	8	3	0	6	4
Karla	9	1	2	2	0	5
Horst	5	0	1	3	8	9



Ergebnis

- Das meiste Geld hat .
- Die beiden Mädchen haben zusammen Euro.
- Die beiden Jungen haben zusammen Euro.
- Alle Kinder haben zusammen Euro.

Rechnen mit sieben Scheinen

Bei uns gibt es Scheine zu 5 €, 10 €, 20 €, 50 €, 100 €, 200 € und 500 €.

- a) In der 1. Zeile der Tabelle fehlt die Anzahl der Scheine zu 5 €, um den Betrag von 16 035 € zu bezahlen.

Wie viele 5-€-Scheine fehlen?

- b) In der 2. Zeile der Tabelle fehlt die Anzahl der Scheine zu 10 €, um den Betrag von 20 270 € zu bezahlen.

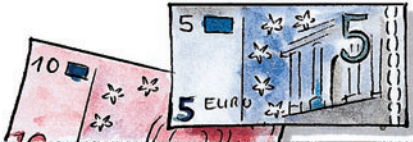
Wie viele 10-€-Scheine fehlen?

- c) In der 3. Zeile der Tabelle fehlt die Anzahl der Scheine zu 20 €, um den Betrag von 25 090 € zu bezahlen.

Wie viele 20-€-Scheine fehlen?

- d) In der 4. Zeile der Tabelle fehlt die Anzahl der Scheine zu 50 €, um den Betrag von 44 810 € zu bezahlen.

Wie viele 50-€-Scheine fehlen?



Betrag in Euro	500 Euro Scheine	200 Euro Scheine	100 Euro Scheine	50 Euro Scheine	20 Euro Scheine	10 Euro Scheine	5 Euro Scheine
16 035	18	30	5	4	10	10	?
20 270	24	18	12	42	36	?	80
25 090	32	12	18	48	?	82	54
44 810	64	32	16	?	8	4	2



Ergebnis

a) Es fehlen Scheine zu 5 Euro.

b) Es fehlen Scheine zu 10 Euro.

c) Es fehlen Scheine zu 20 Euro.

d) Es fehlen Scheine zu 50 Euro.

Eine Pferdekoppel hat die Form eines Quadrates. Diese Koppel ist in vier verschieden große Teilflächen aufgeteilt, von denen jede die Form eines Rechteckes hat.

Auf der Fläche H weiden die Hengste.

Auf der Fläche S weiden die Stuten.

Auf der Fläche F weiden die Fohlen.

Auf der Fläche R steht die Reithalle.

Alle Maße auf der Abbildung sind in Metern angegeben.

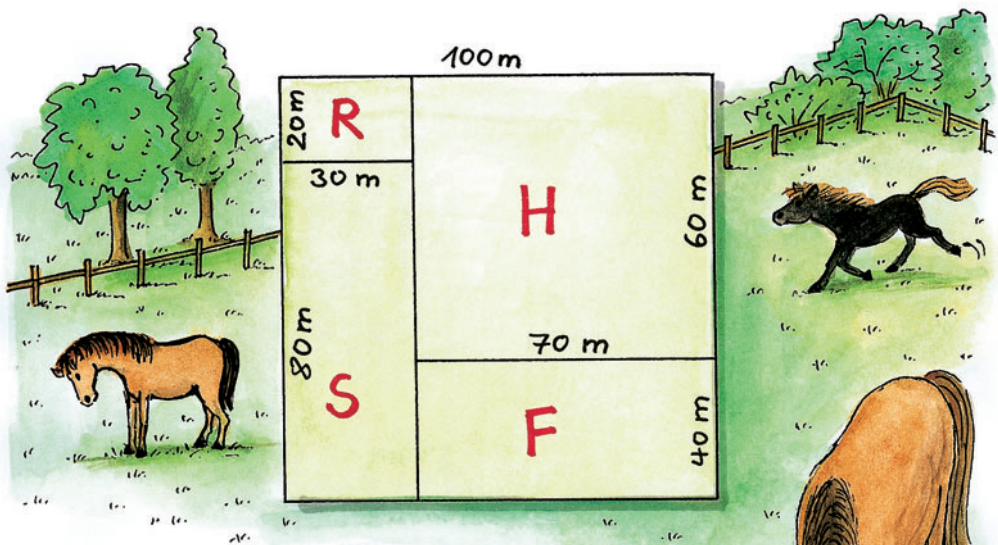
a) Wie groß ist die Fläche H?

b) Wie groß ist die Fläche S?

c) Wie groß ist die Fläche F?

d) Wie groß ist die Fläche R?

e) Wie viel Meter Zaun werden gebraucht, wenn man alle Flächen voneinander abgrenzen will?



Ergebnis

a) Die Fläche H ist Quadratmeter groß.

b) Die Fläche S ist Quadratmeter groß.

c) Die Fläche F ist Quadratmeter groß.

d) Die Fläche R ist Quadratmeter groß.

e) Es werden Meter Zaun gebraucht.



Bauer Korn baut auf 48 Hektar Gesamtfläche Getreide an.
Auf einem Drittel der Gesamtfläche baut er Weizen an.
Auf einem Viertel der Gesamtfläche baut er Gerste an.
Auf einem Sechstel der Gesamtfläche baut er Hafer an.
Auf einem Achtel der Gesamtfläche baut er Roggen an.
Auf dem restlichen Anteil der Gesamtfläche baut er Dinkel an.

- a) Wie viel Hektar Weizen baut Bauer Korn an?
- b) Wie viel Hektar Gerste baut Bauer Korn an?
- c) Wie viel Hektar Hafer baut Bauer Korn an?
- d) Wie viel Hektar Roggen baut Bauer Korn an?
- e) Wie viel Morgen Dinkel baut Bauer Korn an?



Ergebnis

- a) Bauer Korn baut Hektar Weizen an.
- b) Bauer Korn baut Hektar Gerste an.
- c) Bauer Korn baut Hektar Hafer an.
- d) Bauer Korn baut Hektar Roggen an.
- e) Bauer Korn baut Morgen Dinkel an.

Sven fährt mit seinem Fahrrad in einer Stunde durchschnittlich 24 km.
Boris fährt mit seinem Fahrrad in einer Stunde durchschnittlich 18 km.

- a) Welche Strecke legt Sven in einer Viertelstunde zurück?
- b) Welche Strecke legt Boris in einer Drittelstunde zurück?
- c) Wie lange braucht Sven für eine Strecke von 74,400 km?
- d) Wie lange braucht Boris für eine Strecke von 46,800 km?
- e) Beide Jungen fahren zur gleichen Zeit los.
Welchen Vorsprung hat Sven nach 48 Minuten?



Ergebnis

- a) In einer Viertelstunde legt Sven Kilometer zurück.
- b) In einer Drittelstunde legt Boris Kilometer zurück.
- c) Für 74,400 Kilometer braucht Sven Stunden.
- d) Für 46,800 Kilometer braucht Boris Stunden.
- e) Nach 48 Minuten hat Sven einen Vorsprung von Kilometern.

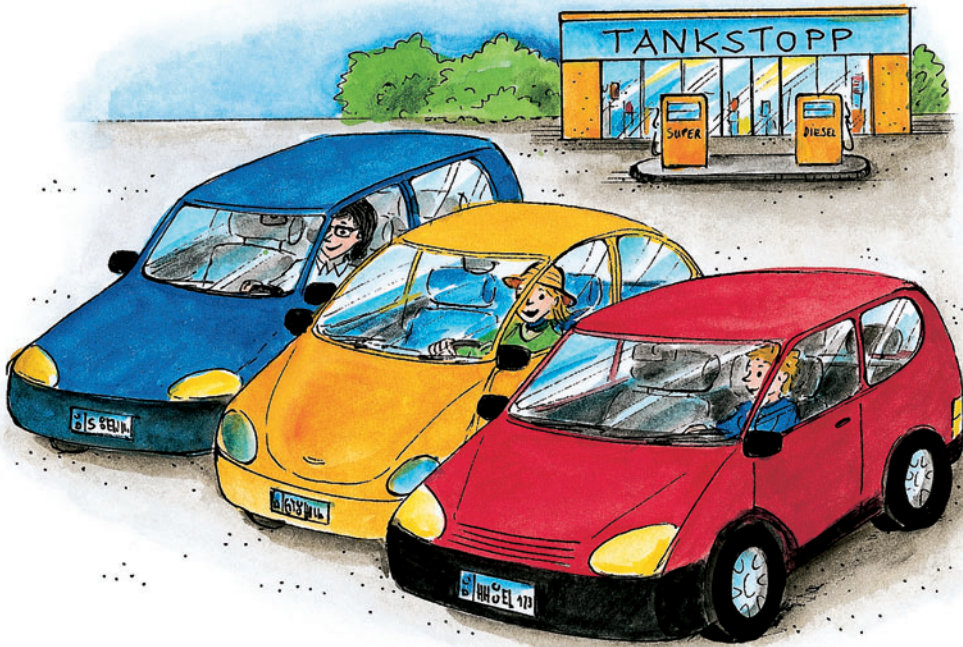
Drei Frauen fahren Auto

Frau Barth legte in 3 Stunden und 18 Minuten mit ihrem Wagen eine Strecke von 211,200 Kilometern zurück.

Frau Frisch legte in 3 Stunden und 42 Minuten mit ihrem Wagen eine Strecke von 266,400 Kilometern zurück.

Frau Korf legte in 3 Stunden und 54 Minuten mit ihrem Wagen eine Strecke von 327,600 Kilometern zurück.

- a) Welche Strecke legte Frau Barth durchschnittlich in 1 Stunde zurück?
- b) Welche Strecke legte Frau Frisch durchschnittlich in 1 Stunde zurück?
- c) Welche Strecke legte Frau Korf durchschnittlich in 1 Stunde zurück?
- d) Welche Strecke legten die Frauen zusammen zurück?
- e) Wie lange waren die Frauen zusammen unterwegs?



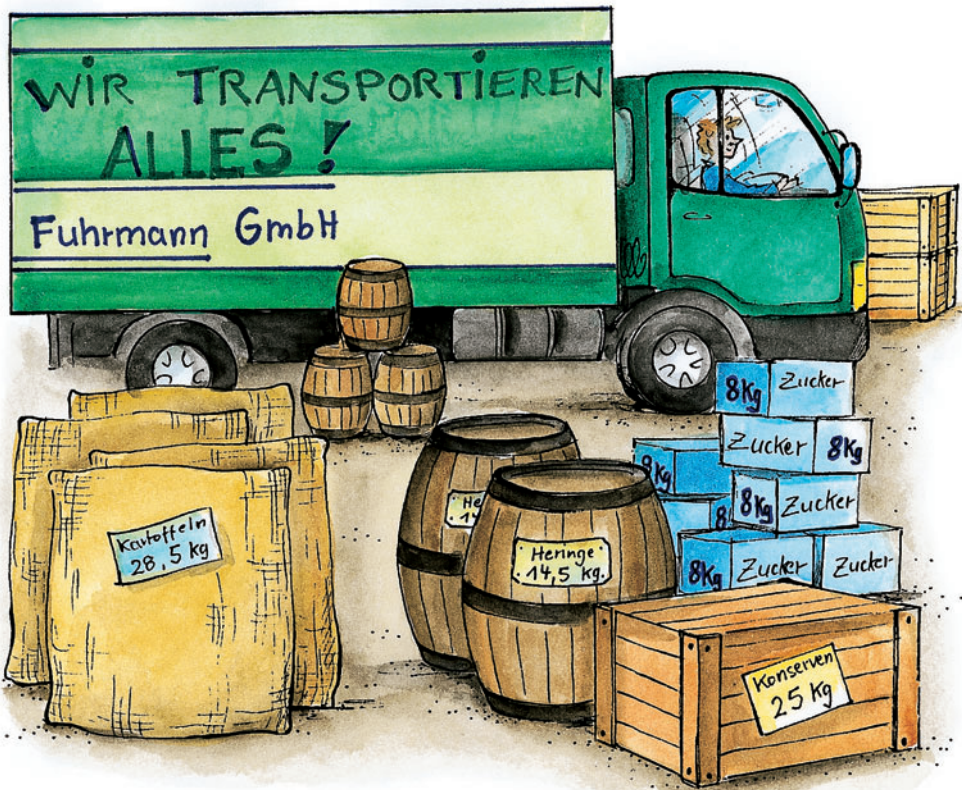
Ergebnis

- a) In 1 Stunde legte Frau Barth durchschnittlich Kilometer zurück.
- b) In 1 Stunde legte Frau Frisch durchschnittlich Kilometer zurück.
- c) In 1 Stunde legte Frau Korf durchschnittlich Kilometer zurück.
- d) Zusammen legten die Frauen Kilometer zurück.
- e) Zusammen waren die Frauen Stunden unterwegs.

Ein Lastwagen soll mit 18 Fässern, 24 Säcken, 55 Kisten und Paketen beladen werden.

Jedes der Fässer wiegt 14,5 kg, jeder der Säcke wiegt 28,5 kg, jede der Kisten wiegt 25 kg und jedes Paket wiegt 8 kg.

- a) Wie schwer sind alle Fässer zusammen?
- b) Wie schwer sind alle Säcke zusammen?
- c) Wie schwer sind alle Kisten zusammen?
- d) Der Lastwagen darf höchstens mit 3 t beladen werden.
Wie viele Pakete können höchstens noch aufgeladen werden?



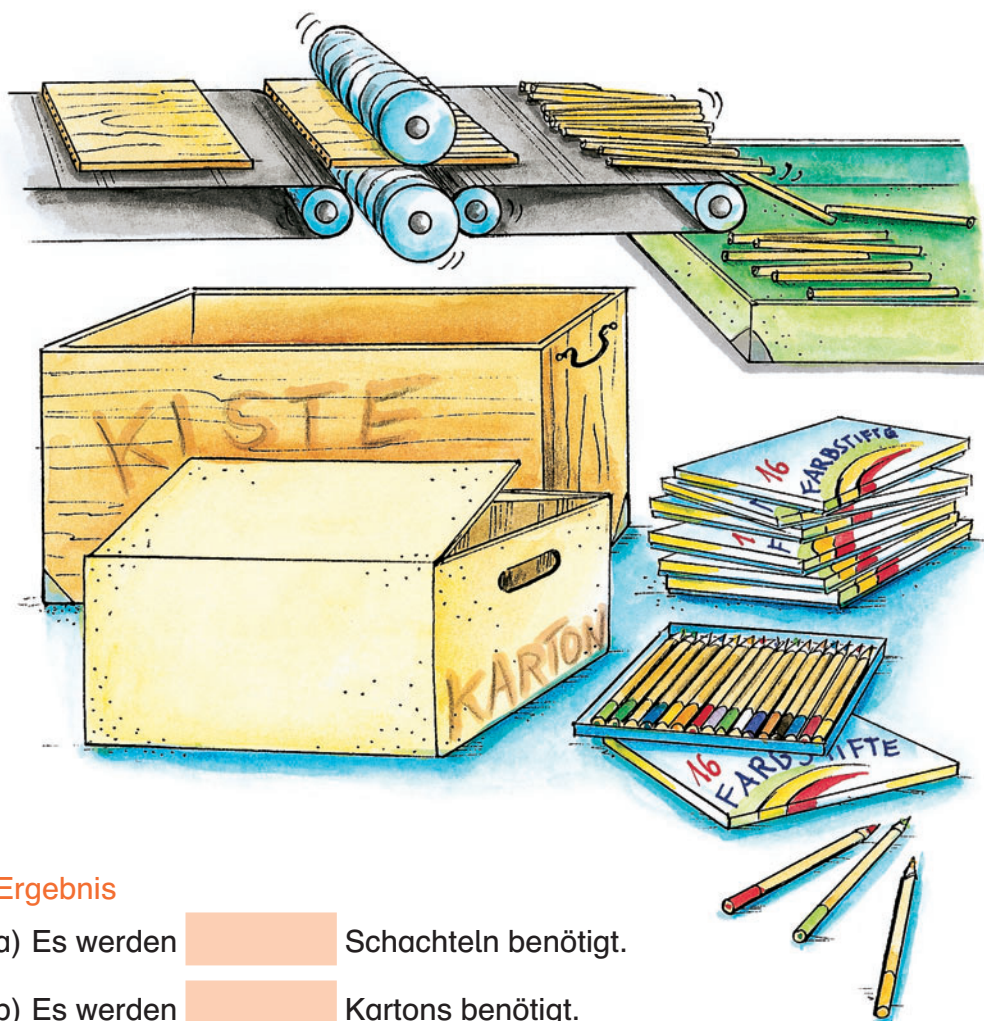
Ergebnis

- a) Die Fässer wiegen zusammen Kilogramm.
- b) Die Säcke wiegen zusammen Kilogramm.
- c) Die Kisten wiegen zusammen Kilogramm.
- d) Es können höchstens noch Pakete aufgeladen werden.

Viele Stifte werden verpackt

In einer Fabrik wurden 524 288 Stifte hergestellt. Diese können in Schachteln, Kartons oder Kisten verpackt werden.

- a) Wie viele Schachteln werden benötigt, wenn in jede Schachtel 16 Stifte passen?
- b) Wie viele Kartons werden benötigt, wenn in jeden Karton 512 Stifte passen?
- c) Wie viele Kisten werden benötigt, wenn in jede Kiste 8 192 Stifte passen.
- d) Es sollen genau 10 000 Stifte verpackt werden.
Wie viele Behälternisse werden mindestens gebraucht?



Ergebnis

- a) Es werden Schachteln benötigt.
- b) Es werden Kartons benötigt.
- c) Es werden Kisten benötigt.
- d) Es werden mindestens Behälternisse gebraucht.

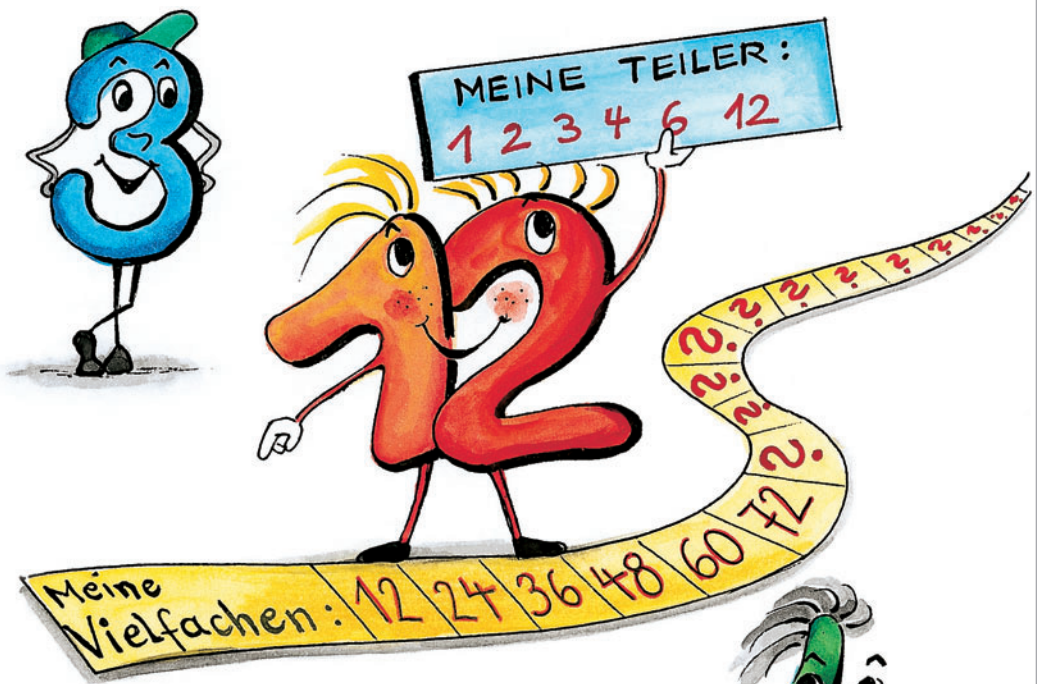
Jede Zahl hat endlich viele Teiler.

Zum Beispiel hat die Zahl 12 die Teiler 1, 2, 3, 4, 6 und 12.

Jede Zahl hat unendlich viele Vielfache.

Zum Beispiel hat die Zahl 12 die Vielfachen 12, 24, 36, 48, 60, 72 und so weiter.

- Welche Teiler hat die Zahl 21?
- Welche Summe entsteht, wenn man diese Teiler addiert?
- Welches Produkt entsteht, wenn man diese Teiler multipliziert?
- Welche Vielfachen, die größer als 33 und kleiner als 66 sind, hat die Zahl 13?



Ergebnis

- Die Zahl 21 hat die Teiler .
- Die Teiler ergeben die Summe .
- Die Teiler ergeben das Produkt .
- Die gesuchten Vielfachen sind .



Quersumme und Querprodukt

Jede mindestens zweistellige Zahl hat eine Quersumme.

Sie wird gebildet, indem man ihre Ziffern addiert.

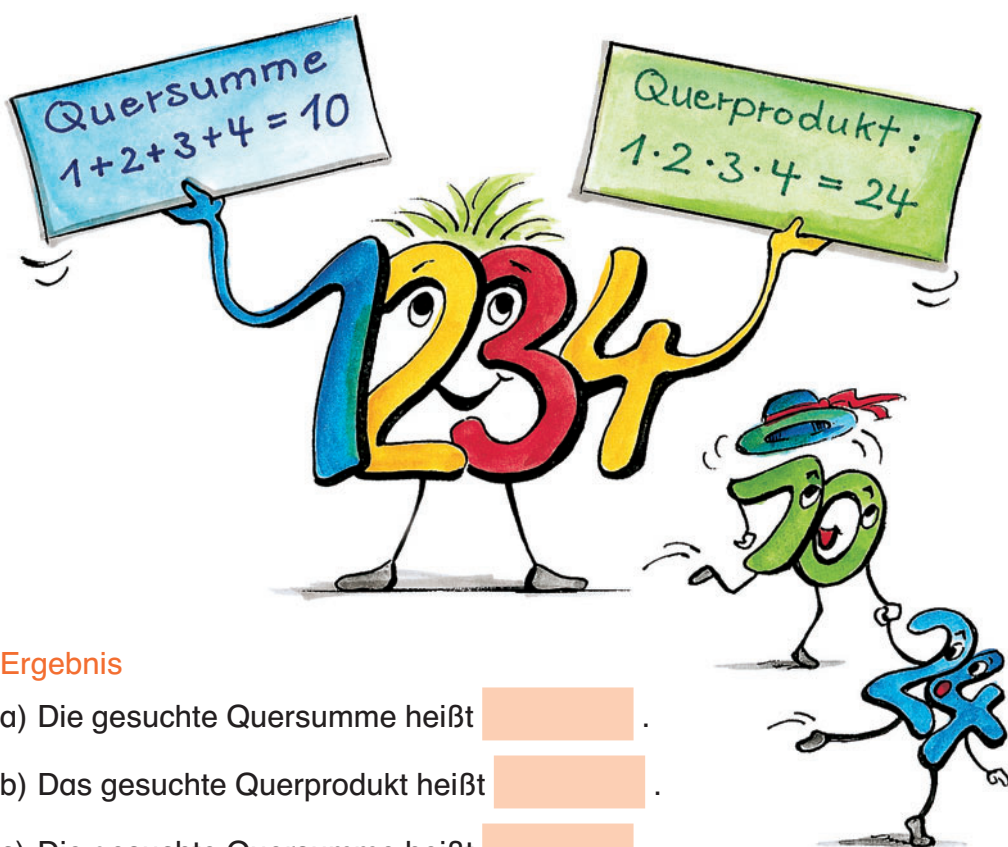
Zum Beispiel hat die Zahl 1234 die Quersumme $1 + 2 + 3 + 4 = 10$.

Jede mindestens zweistellige Zahl hat ein Querprodukt.

Es wird gebildet, indem man ihre Ziffern multipliziert.

Zum Beispiel hat die Zahl 1234 das Querprodukt $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$.

- Welche Quersumme hat die kleinste fünfstellige Zahl, die aus gleichen Ziffern besteht?
- Welches Querprodukt hat die kleinste fünfstellige Zahl, die aus verschiedenen Ziffern besteht?
- Welche Quersumme hat die größte vierstellige Zahl, die aus verschiedenen Ziffern besteht?
- Welches Querprodukt hat die größte vierstellige Zahl, die aus gleichen Ziffern besteht?

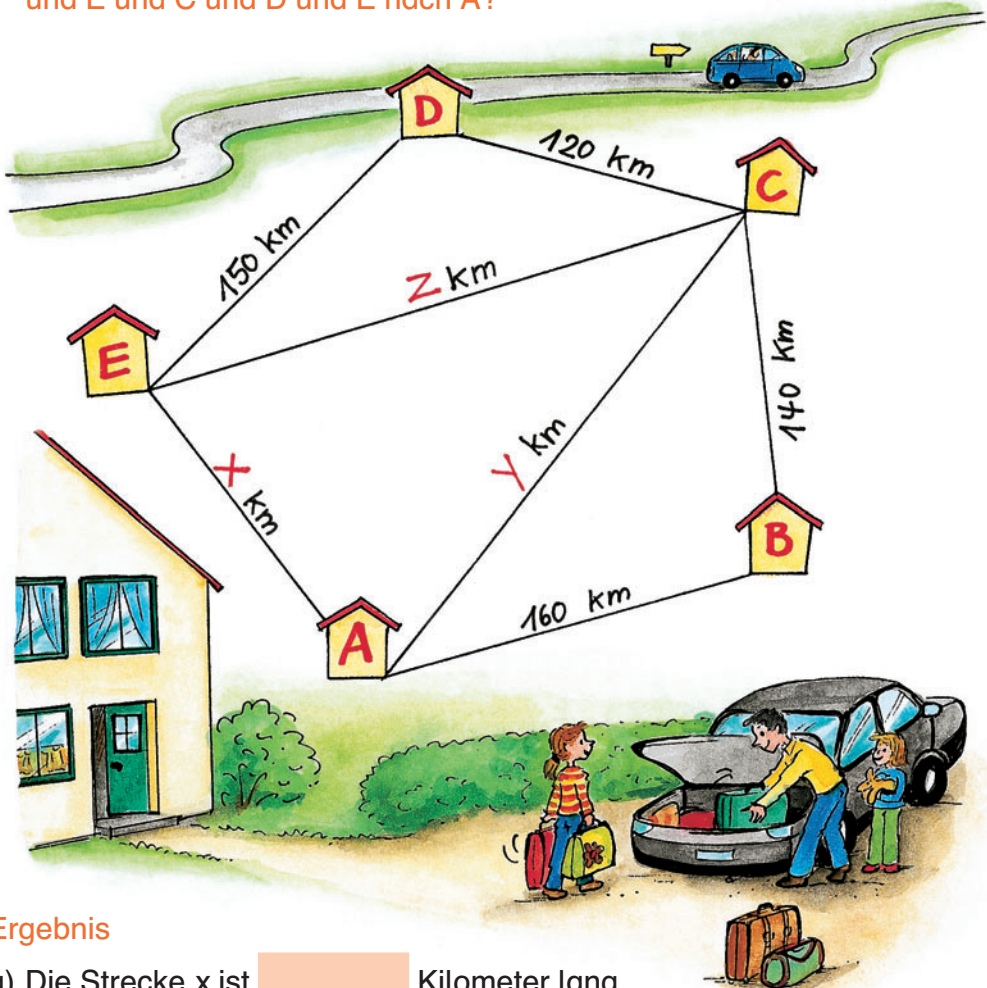


Ergebnis

- Die gesuchte Quersumme heißt .
- Das gesuchte Querprodukt heißt .
- Die gesuchte Quersumme heißt .
- Das gesuchte Querprodukt heißt .

Die Strecke von A über B und C und D und E nach A ist 700 km lang.

- Wie lang ist die Strecke x in Kilometern?
- Von A über B und C nach A sind es 540 km.
Wie lang ist die Strecke y in Kilometern?
- Von A über C und E nach A sind es 630 km.
Wie lang ist die Strecke z in Kilometern?
- Welche Länge in Kilometern hat die Strecke von A über B und C und A und E und C und D und E nach A?

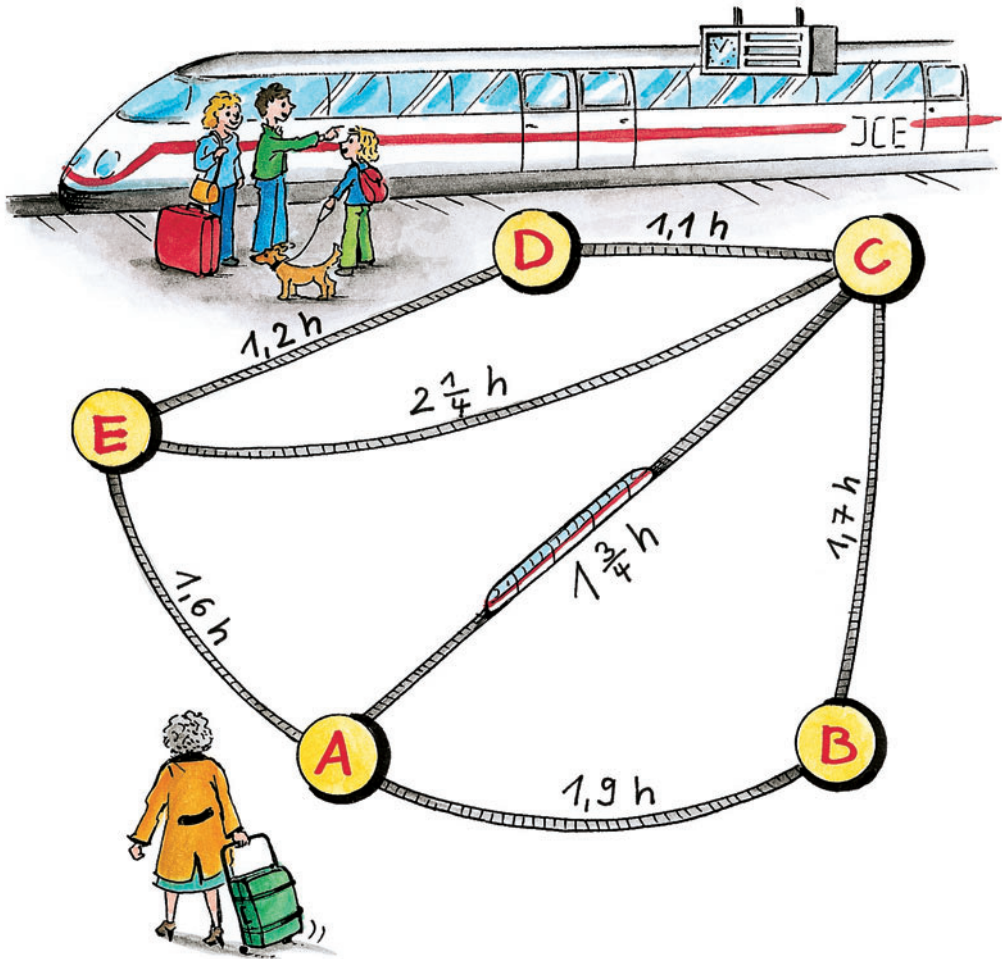


Ergebnis

- Die Strecke x ist Kilometer lang.
- Die Strecke y ist Kilometer lang.
- Die Strecke z ist Kilometer lang.
- Die Strecke von A über BCAECDE nach A ist Kilometer lang.

Eine Bahnstrecke verbindet die Orte A, B, C, D und E miteinander.

- a) Wie lange dauert eine Fahrt von A über B und C zurück nach A?
- b) Wie lange dauert eine Fahrt von C über D und E zurück nach C?
- c) Wie lange dauert eine Fahrt von A über C und E zurück nach A?
- d) Wie lange dauert eine Fahrt über die gesamte Strecke, wenn jede Verbindung nur einmal befahren werden darf?



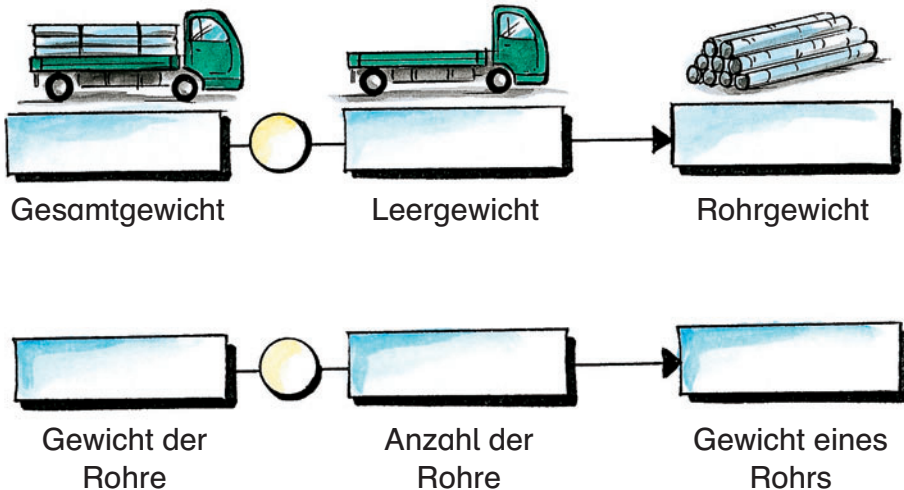
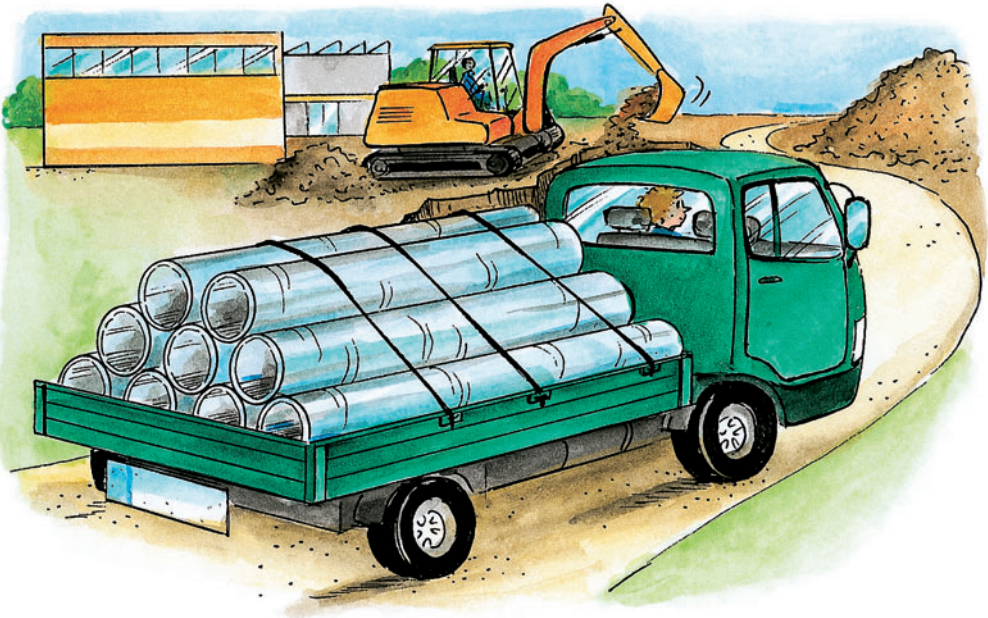
Ergebnis

- a) Die Fahrt von A über B und C nach A dauert Stunden.
- b) Die Fahrt von C über D und E nach C dauert Stunden.
- c) Die Fahrt von A über C und E nach A dauert Stunden.
- d) Die Fahrt über die gesamte Strecke dauert Stunden.

Ein Lastwagen transportiert 9 gleich schwere Stahlrohre zu einer Baustelle. Unbeladen wiegt der Lastwagen 1 450 kg, beladen 10 t.

Welches Gewicht hat jedes Stahlrohr?

Löse die Aufgabe, indem du alle Leerstellen des Rechenplans richtig ausfüllst!



Ergebnis

Jedes Stahlrohr wiegt Kilogramm.

Zweite Aufgabe mit dem Rechenplan

Sportlehrerin Meier trainiert täglich für einen Marathonlauf.

In der ersten Woche läuft sie 121,100 km.

In der zweiten Woche läuft sie 139,900 km.

In der dritten Woche läuft sie 202,000 km.

Zusammen mit der Strecke in der vierten Woche legt sie 588,000 km zurück.

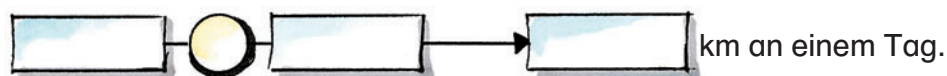
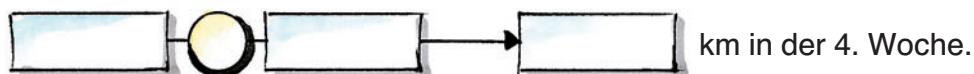
a) Welche Strecke ist sie in der vierten Woche gelaufen?

b) Welche Strecke ist sie durchschnittlich in einer Woche gelaufen?

c) Welche Strecke ist sie durchschnittlich an einem Tag gelaufen?

Löse die Aufgabe, indem du alle Leerstellen des Rechenplans richtig ausfüllst!

1. Woche	2. Woche	3. Woche	4. Woche
121,1 km	139,9 km	202,0 km	? km
Gesamtstrecke 588 km			



Ergebnis

a) In der vierten Woche ist sie Kilometer gelaufen.

b) In einer Woche ist sie durchschnittlich Kilometer gelaufen.

c) An einem Tag ist sie durchschnittlich Kilometer gelaufen.

Ein Sammler kauft eine Kupfermünze, eine Silbermünze und eine Goldmünze für zusammen 600 €. Drei Achtel des Preises zahlt er für die Goldmünze. Den Restbetrag zahlt er für die beiden anderen Münzen. Die Silbermünze ist doppelt so teuer wie die Kupfermünze.

- a) Wie teuer ist die Goldmünze?
- b) Wie teuer ist die Silbermünze?
- c) Wie teuer ist die Kupfermünze?
- d) Welchen Preis hat der Sammler durchschnittlich für eine Münze bezahlt?



Ergebnis

- a) Die Goldmünze kostet Euro.
- b) Die Silbermünze kostet Euro.
- c) Die Kupfermünze kostet Euro.
- d) Der Sammler hat durchschnittlich für eine Münze Euro bezahlt.

Frauen kaufen ein Los

Frau Berger, Frau Koch und Frau Seger kauften zusammen ein Los für 10 €. Frau Berger bezahlte 2 €, Frau Koch 3 € und Frau Seger 5 €. Auf dieses Los fiel ein Gewinn von 9 000 €.

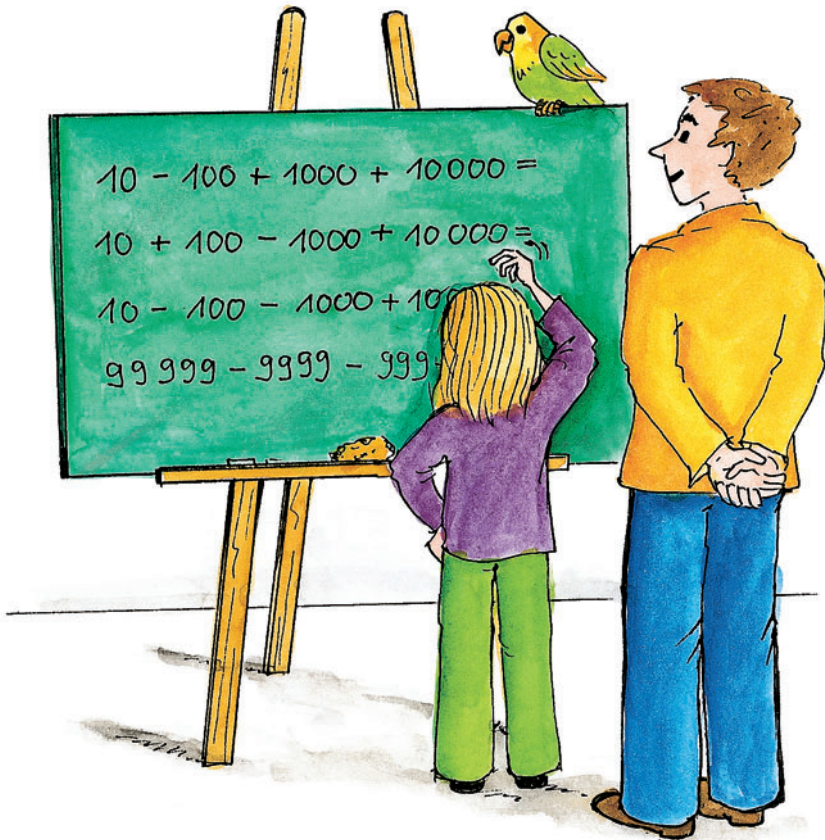
- a) Welchen Betrag vom Gewinn erhält Frau Berger?
- b) Welchen Betrag vom Gewinn erhält Frau Koch?
- c) Welchen Betrag vom Gewinn erhält Frau Seger?
- d) Welchen Betrag hätte jede der 3 Frauen durchschnittlich gewonnen?



Ergebnis

- a) Frau Berger erhält vom Gewinn Euro.
- b) Frau Koch erhält vom Gewinn Euro.
- c) Frau Seger erhält vom Gewinn Euro.
- d) Jede der 3 Frauen hätte durchschnittlich Euro gewonnen.

- a) Zu welchem Ergebnis führt die Aufgabe $10 - 100 + 1\,000 + 10\,000$?
- b) Zu welchem Ergebnis führt die Aufgabe $10 + 100 - 1\,000 + 10\,000$?
- c) Zu welchem Ergebnis führt die Aufgabe $10 - 100 - 1\,000 + 10\,000$?
- d) Zu welchem Ergebnis führt die Aufgabe $99\,999 - 9\,999 - 999 - 99 + 9$?



Ergebnis

- a) Das Ergebnis dieser Aufgabe lautet .
- b) Das Ergebnis dieser Aufgabe lautet .
- c) Das Ergebnis dieser Aufgabe lautet .
- d) Das Ergebnis dieser Aufgabe lautet .

Punktrechnung vor Strichrechnung

- a) Zu welchem Ergebnis führt die Aufgabe
 $18 \cdot 19 + 15 \cdot 10 + 18 \cdot 12$?
- b) Zu welchem Ergebnis führt die Aufgabe
 $18 \cdot 19 - 15 \cdot 10 + 18 \cdot 12$?
- c) Zu welchem Ergebnis führt die Aufgabe
 $18 \cdot 19 + 15 \cdot 10 - 18 \cdot 12$?
- d) Zu welchem Ergebnis führt die Aufgabe
 $18 \cdot 19 - 15 : 10 - 18 : 12$?

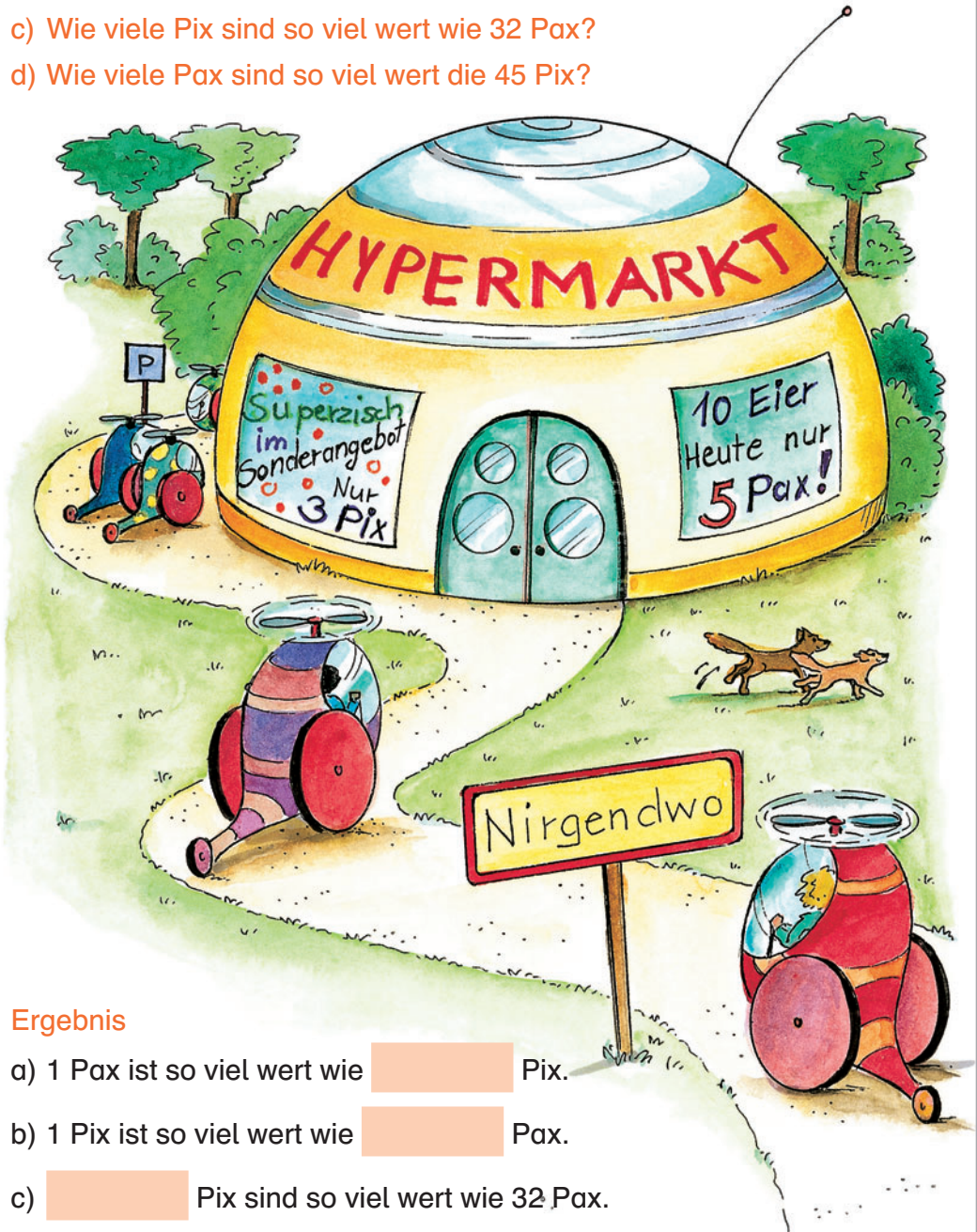


Ergebnis

- a) Das Ergebnis dieser Aufgabe lautet .
- b) Das Ergebnis dieser Aufgabe lautet .
- c) Das Ergebnis dieser Aufgabe lautet .
- d) Das Ergebnis dieser Aufgabe lautet .

In Nirgendwo gibt es die Münzen Pax und Pix. 1,2 Pax sind so viel wert wie 1,5 Pix.

- Wie viele Pix sind so viel wert wie 1 Pax?
- Wie viele Pax sind so viel wert wie 1 Pix?
- Wie viele Pix sind so viel wert wie 32 Pax?
- Wie viele Pax sind so viel wert wie 45 Pix?



Ergebnis

- 1 Pax ist so viel wert wie Pix.
- 1 Pix ist so viel wert wie Pax.
- Pix sind so viel wert wie 32 Pax.
- Pax sind so viel wert wie 45 Pix.

In Irgendwo kosten 0,36 kg Äpfel so viel wie 0,45 kg Birnen.

- a) Wie viel kg Äpfel sind so teuer wie 1 kg Birnen?
- b) Wie viel kg Birnen sind so teuer wie 1 kg Äpfel?
- c) Wie viel kg Äpfel sind so teuer wie 18 kg Birnen?
- d) Wie viel kg Birnen sind so teuer wie 12 kg Äpfel?



Ergebnis

- a) 1 Kilogramm Birnen ist so teuer wie Kilogramm Äpfel.
- b) 1 Kilogramm Äpfel ist so teuer wie Kilogramm Birnen.
- c) 18 Kilogramm Birnen sind so teuer wie Kilogramm Äpfel.
- d) 12 Kilogramm Äpfel sind so teuer wie Kilogramm Birnen.

Von A über B und C nach D führt ein Weg, der 1,002 km lang ist.
 Von A nach B sind es 138 m weniger als von B nach C.
 Von C nach D sind es 168 m mehr als von B nach C.

- Wie lang ist die Strecke von B nach C?
- Wie lang ist die Strecke von A nach B?
- Wie lang ist die Strecke von C nach D?
- Wie lang ist durchschnittlich jede Teilstrecke?



Ergebnis

- Die Strecke von B nach C ist Meter lang.
- Die Strecke von A nach B ist Meter lang.
- Die Strecke von C nach D ist Meter lang.
- Eine Teilstrecke ist durchschnittlich Meter lang.

Von D nach A

Ein Zug fährt um 23.54 Uhr vom Ort D über die Orte C und B nach Ort A.

Von D nach C braucht der Zug $1\frac{2}{3}$ Stunden.

Von C nach B braucht der Zug 1,9 Stunden.

Von B nach A braucht der Zug $1\frac{3}{4}$ Stunden.

- a) Um wie viel Uhr ist der Zug in C?
- b) Um wie viel Uhr ist der Zug in B?
- c) Um wie viel Uhr ist der Zug in A?
- d) Wie viele Stunden ist der Zug unterwegs?

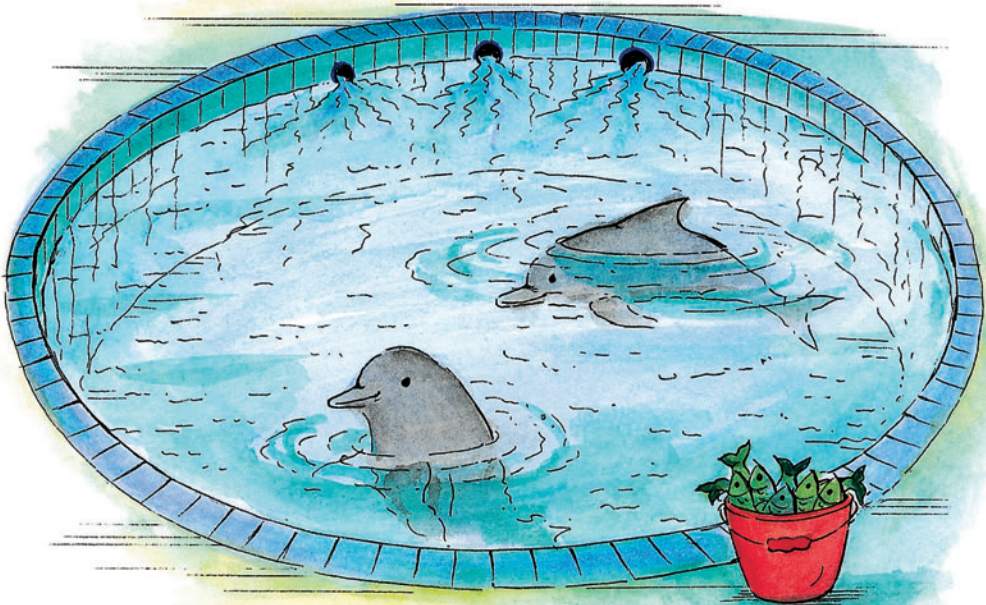


Ergebnis

- a) Der Zug ist um Uhr in C.
- b) Der Zug ist um Uhr in B.
- c) Der Zug ist um Uhr in A.
- d) Der Zug ist Stunden und Minuten unterwegs.

Ein Becken fasst 4500 hl Wasser. Es kann durch 3 Zuflüsse gefüllt werden.
Der 1. Zufluss liefert in jeder Minute 12 l Wasser.
Der 2. Zufluss liefert in jeder Minute 15 l Wasser.
Der 3. Zufluss liefert in jeder Minute 18 l Wasser.

- a) Wie viele Sekunden braucht der 1. Zufluss allein, um das Becken randvoll zu füllen?
- b) Wie viele Minuten braucht der 2. Zufluss allein, um das Becken randvoll zu füllen?
- c) Wie viele Stunden braucht der 3. Zufluss allein, um das Becken randvoll zu füllen?
- d) Wie lange brauchen die 3 Zuflüsse, um das Becken gemeinsam randvoll zu füllen?



Ergebnis

- a) Der 1. Zufluss braucht Sekunden, um das Becken allein randvoll zu füllen.
- b) Der 2. Zufluss braucht Minuten, um das Becken allein randvoll zu füllen.
- c) Der 3. Zufluss braucht Stunden, um das Becken allein randvoll zu füllen.
- d) Die 3 Zuflüsse brauchen Stunden und Minuten, um das Becken gemeinsam randvoll zu füllen.